

Asignatura: Introducción al conocimiento científico



BIENVENIDA

Estimados estudiantes ingresantes:

Bienvenidos a la asignatura: **Introducción al conocimiento científico** del primer año de la carrera: Licenciatura en Enfermería. Como docentes responsables nos interesa, y mucho, que durante el camino de su vida académica, sepan utilizar y construir un conocimiento significativo sobre la base de toda la información que se les va presentando en cada una de las asignaturas. Bien sabemos, ustedes (estudiantes) y nosotros (docentes), que la mayoría de la información que se nos presenta se memoriza temporalmente y luego se nos olvida; en algunos casos sólo sirve para los exámenes y después se transforma en letra muerta, sin ninguna utilidad práctica. Para evitarlo, es preciso que participen activamente en la construcción de saberes, que valoren y aprovechen el conocimiento previo que tienen y que les den sentido a los nuevos.

Para ayudarlos a construir un aprendizaje significativo, desarrollaremos la asignatura "Introducción al conocimiento científico". En él, se encontrarán con un programa que se compone de tres unidades que abordan temas básicos sobre el desarrollo del conocimiento científico, las condiciones en que se desarrolla la investigación en las Ciencias de la Salud, y en particular la Enfermería; la escritura profesional y los diferentes géneros de investigación y formas de presentación de textos científicos y académicos (propios de la formación de enfermería); el papel que tiene el lenguaje en la transmisión de conocimientos; y, las respuestas a consignas docentes en el contexto de la formación académica.

También contiene guías de actividades ajustadas a cada unidad del programa, cuya finalidad es recuperar la información que tienen -como ser la lectura comprensiva, la elaboración de fichajes, entre otras- y le den un sentido personal que les permita continuar con el proceso de construcción de conocimiento. En las mismas, además, se ofrecen textos que abordan tópicos afines a los contenidos, buscando facilitar la resolución de actividades sobre temáticas específicas e integrando conceptos y



aplicación al mismo tiempo. Asimismo, plantea la necesidad de recurrir a la búsqueda en Internet, cubriendo con ello dos aspectos:

Estimular la habilidad y la destreza en el empleo de ese recurso; y ampliar los horizontes de la biblioteca convencional.

De modo que los invitamos a compartir una manera diferente de aprender y enseñar. En la que se espera que ustedes -como estudiantes- desarrollen capacidades que les permita construir su propio aprendizaje. En este sentido, les asignamos una responsabilidad que difiere del proceso educativo que transitaron a lo largo de la formación media. Por otra parte, nosotros (docentes) estaremos dedicados a alimentar continuamente la vía y el nexo educativo. Así es que este Módulo se constituye en una orientación y en una herramienta para un aprendizaje significativo.

Recuerden que, desde el momento en que cuentan con el material didáctico de esta asignatura, deberán realizar **-en sus hogares-** cada una de las guías de actividades de las tres unidades que conforman la propuesta docente. Las mismas deberán desarrollarse y completarse para construir conocimientos, en esta construcción el estudiante es el protagonista. En 2024, las dudas y conflictos que requieran el apoyo docente, serán retomadas a través de foros, que estarán disponibles en la plataforma institucional y en clases de consulta en la sede de la Escuela de Enfermería, las mismas serán informadas a través de la página Web institucional.

La evaluación de los aprendizajes logrados en esta asignatura será en proceso y sumativa. Esta última, tendrá una instancia (fecha) de realización, cuyas características serán informadas oportunamente y con la suficiente antelación. De aquí en adelante, ustedes y nosotros transitaremos por un camino de aprendizaje significativo, enriquecido por el pensamiento crítico aplicado a situaciones problemáticas de enfermería.

Desde el equipo docente de la asignatura, les damos la bienvenida y anhelamos que tengan un exitoso año lectivo en el año 2024.