



POSADAS, 09 AGO 2022

VISTO: el expediente ESCENF-S01:000041/2022, referente al Programa de la asignatura Enfermería en el Cuidado del Sujeto Crítico de la carrera de Licenciatura en Enfermería; y

CONSIDERANDO:

QUE, la Secretaría Académica de la Escuela de Enfermería eleva el Programa de la asignatura Enfermería en el Cuidado del Sujeto Crítico de la carrera de Licenciatura en Enfermería el que cuenta con la verificación del Área de Formación Disciplinar en Enfermería II.

QUE, la comisión de Asuntos Académicos emite el despacho N° 121/2022 en el que expresa: “Se sugiere APROBAR el Programa de la asignatura ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL SUJETO CRÍTICO de la carrera de Licenciatura en Enfermería, correspondiente al cuatrienio 2021-2024”.

QUE, el tema se pone a consideración en la IVª Sesión Ordinaria de Consejo Directivo realizada el 01 de agosto de 2022, aprobándose -por unanimidad y sin objeciones de los consejeros presentes- el despacho N° 121/22 de la comisión de Asuntos Académicos.

Por ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- APROBAR por el período 2021-2024, el Programa de la asignatura **ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL SUJETO CRÍTICO** de la carrera Licenciatura en Enfermería, el que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- REGISTRAR. Notificar al Señor Decano. Comunicar. Cumplido. **ARCHIVAR.**

RESOLUCION CD N°
mle/SLG

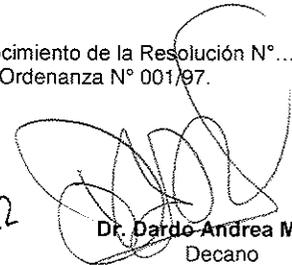
278-22


Dra. Claudia Marcela MENDEZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales


Dra. Sandra Liliana GRENON
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales

VISTO: se deja expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° del Honorable Consejo Directivo de la FCEQyN de conformidad al Art. 1º inciso "c" de la Ordenanza N° 001/97.

09 AGO 2022


Dr. Dardo Andrea MARTI
Decano
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales



ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22.-

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, QUÍMICAS Y NATURALES

Período:
2021- 2024

PROGRAMA DE: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL SUJETO CRÍTICO
 CARRERA: Licenciatura en Enfermería AÑO EN QUE SE DICTA : 4to AÑO
 PLAN DE ESTUDIO (año de aprobación) 2016 CARGA HORARIA (1) 300HS.
 PORCENTAJE FORMACION TEÓRICA:60%PORCENTAJE FORMACIÓN PRACTICA: 40%
 DEPARTAMENTO: AREA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR EN ENFERMERÍA II
 PROFESOR TITULAR/Responsable de la Asignatura: ESP. LIC. BLANCO CHRISTIAN WILFREDO
 CARGO Y DEDICACIÓN: PROFESOR TITULAR EXCLUSIVA

EQUIPO DE CÁTEDRA	CARGO Y DEDICACIÓN
BLANCO ,Christian	Prof. Titular Exclusiva.
ABASTO ,Jaime	Prof. Titular Exclusiva. Afectación simple.
YESA ,Javier	JTP Exclusiva.
AVALOS, José Luis	JTP Semiexclusiva cátedra
DHAMER Luis Alberto	Ayudante de Primera. Simple:
GOIRIS Luis Eduardo	Ayudante de Primera. Simple:
OTTO Emiliano Yovani	Ayudante de Primera. Simple:
DOS SANTOS LUCERO Esteban Ariel	Jefe de trabajo practico. Simple

RÉGIMEN DE DICTADO		RÉGIMEN DE EVALUACIÓN
Anual <input checked="" type="checkbox"/>	Cuatrimstre 1º	Promocional
Cuatrimestral	Cuatrimstre 2º	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>

Atención: Marcar según corresponda con una "x"

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
 SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM

Dra. SANDRA LILIANA GRENON
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

CRONOGRAMA (3) Distribución de modalidad de Dictado Primer cuatrimestre - Segundo cuatrimestre.	UNIDAD I-	Semanas 1,2, 3,4
	UNIDAD II-	Semanas ,5,6,7,8
	Primer Parcial	Semanas 9
	Recupera torio Primer Parcial-	Semanas 10
	Evaluación TP. Nº1-	Semanas 10
	UNIDAD III-	Semanas 11-12,13
	Segundo Parcial -	Semanas 14
	-Recupera torio II Parcial	Semanas 15
	UNIDAD IV	Semanas 16 ,17,18
	III Parcial	Semanas 19
	Recuperatorio III parcial	Semana 20
	Evaluación TP.N2-	Semana 21-
	Práctica profesionalizaste.	Semanas 22,23,24,25,26,27
	UNIDAD V-	Semanas 28
	IV Parcial	Semana 29
Recuperatorio IV Parcial	Semana 30	


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD N° 278-22

FUNDAMENTACION (4)

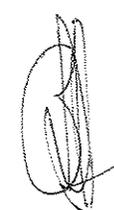
Siendo una asignatura del cuarto año correspondiente al segundo ciclo de la carrera Lic. en Enfermería, integra los contenidos de las asignaturas disciplinares y contributivas del primer ciclo.

Permite al estudiante profundizar conocimientos, metodología y procedimientos para realizar el proceso de cuidado en neonatos, niños, adultos y ancianos que evidencian respuestas humanas a una afección de salud/proceso vital, o vulnerabilidad para esa respuesta y que deben ser abordadas desde la planificación del cuidado y evaluadas para el alta de enfermería. Esto es identificar Diagnósticos de Enfermería y Problemas Interdependientes.

Para ello, la asignatura ofrece desde el proceso de cuidar, conocimientos disciplinares y no disciplinares que permita al estudiante transformar los datos de la valoración en información que los conduzca a elaborar diagnósticos de enfermería y problemas interdisciplinarios que deben ser resueltos por intervenciones de enfermería como tratamiento respuesta a un diagnóstico de enfermería y como tratamiento puesto en marcha en respuesta a un diagnóstico médico pero llevada a cabo por un profesional de enfermería.

En esta dirección, la de estructura la asignatura para contribuir a las actividades profesionales reservadas al título licenciado/a en enfermería. Esto es, valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planificar, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas en el tercer nivel de atención y complejidad (Res. 111/16)


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22.-

<p>OBJETIVOS (5)</p>	<p>CONOCER las características físicas y el funcionamiento de las Unidades de Cuidados Críticos-Servicios de Emergencias y Unidades de Trasplantes a través de diagnóstico de los campos de actuación profesional</p> <p>APLICAR el Proceso de Enfermería en el cuidado del sujeto crítico, en el campo disciplinar específico, utilizando con destreza y seguridad la tecnología y los medios de apoyo.</p> <p>ANALIZAR el rol de enfermería como miembro del equipo de salud en las UCI, Servicios de Emergencia desde la confrontación teórica con el campo de actuación disciplinar</p> <p>RECONOCER los aspectos fisiológicos y fisiopatológicas, a través de lectura crítica, para detectar a través de la valoración de Enfermería los patrones alterados y llevar a cabo acciones pertinentes de Enfermería.</p> <p>UTILIZAR las herramientas de planificación para el abordaje de los problemas de salud de una comunidad determinada.</p> <p>REFLEXIONAR sobre el modelo de cuidado de enfermería a la persona en estado crítico, teniendo en cuenta su contexto familiar, en los distintos ámbitos del sistema de salud.</p> <p>COMPRENDER su rol como sujeto protagónico y participativo de aprendizaje para encontrar el significado de su proceso de formación profesional.</p> <p>EXPERIENCIAS EN EL CAMPO DISCIPLINAR.</p> <p>APLICAR los contenidos teóricos y prácticos en el campo de actuación profesional</p> <p>APLICAR el método de la disciplina Enfermero en su primera etapa.</p> <p>DESARROLLAR una actitud de participación comprometida con el equipo de salud.</p>
----------------------	--


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

<p>CONTENIDOS MINIMOS (6)</p>  Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales UNaM	<p>Características de las Unidades de Cuidados Intensivos.</p> <p>El cuidado del sujeto Crítico desde el periodo neonatal de riesgo hasta la última etapa evolutiva de la vida. El significado de la hospitalización para el sujeto Crítico y su familia.</p> <p>Participación de la familia en el cuidado. Aspecto emocional del sujeto Crítico. Concepto de sujeto Crítico y su familia. Cambios de paradigmas.</p> <p>La familia como unidad contenedora en los momentos críticos. Atención de Enfermería de las necesidades psicosociales del sujeto y la familia ante el dolor y la muerte.</p> <p>Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud del profesional de Enfermería que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.</p> <p>Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de la oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y seguridad.</p> <p>Proceso de Atención de Enfermería. Patrones alterados Planificación, ejecución y evaluación de las Intervenciones de Enfermería. Registros.</p>
---	--

<p>CONTENIDOS POR UNIDAD</p> <p>UNIDAD TEMATICA I"</p> <p>Introducción al Cuidado del Sujeto en estado crítico y su familia".</p>	<p>Primer Cuatrimestre:</p> <p>1.1 Concepto de Urgencias-Emergencias-Paciente Crítico- aspectos éticos legales. Humanización en los Cuidados intensivos. Sistemas de emergencias pre-hospitalarias, inicial hospitalaria.</p> <p>1.2-TRIAGE en la etapa pre hospitalaria, escalas, tarjetas. Unidad de Cuidado Intensivos tipos. Recursos materiales, elementos humanos. Comunicación y trabajo en equipo</p> <p>1.3-Técnicas de monitorización invasiva y no -invasiva.</p> <p>1.4-Servicios de Emergencias, Unidades de Trasplante descripción. Objetivos. Clasificación. Equipamiento.</p> <p>1.5-Estructura física y funcional de la uci neonatal; y pediátrica.</p> <p>1.6-Prevalencia e incidencias en el servicio, Normas de categorización-organización y funcionamiento Seguridad del paciente en las UCIS- Estrategias para mejorar la seguridad en las ucis.</p> <p>1.7- PAE en el cuidado del recién nacido crítico. y Pediátrico Monitorización del paciente Crítico: " No invasiva, invasiva y mininamente invasiva". Parámetros hemodinámicas, gasométricos- Cuidados Progresivos.</p> <p>Admisión y alta de las Unidades Críticas Planificación diaria. Valoración del sujeto en Estado Crítico. TISS-APACHE - SCORES de Gravedad. -Ejercicios:</p>
---	--

ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

UNIDAD TEMATICA II
Intervenciones de
Enfermería a sujetos con
Alteraciones en el Medio
Interno".

1.8-El Proceso de Atención Primaria: "Un Planteamiento Sistemático". Modelos Conceptuales. Enfoques de riesgo Repercusión Psicosocial del Ambiente de Cuidados Intensivos Ayude a la familia del sujeto de atención ingresado en una UCI.

2.1-Epidemiología y prácticas preventivas de las Infecciones en Cuidados intensivos, tanto de las infecciones endógenas, como de las infecciones cruzadas. Medidas de aislamientos en las ucis. Manejo de riesgos en Enfermería.

2.2-Atención de Enfermería a sujetos con alteraciones en el Equilibrio Hidroelectrolítico.

Atención de Enfermería a sujetos con desequilibrio hidroelectrolítico y del Estado Ácido-Base: Hiponatremia-Síndromes hiperosmolares -Hipopotasemia- Hiperpotasemia

2.3- Acidosis- Alcalosis -causas - Interpretación de los gases arteriales.

2.4- Shock: Definición, clasificación. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Farmacoterapia, Fluido terapia Valoración de Enfermería. PAE-

2.3-Enfermedades abdominales prevalentes. Clínicos-quirúrgico. Post-operatorios complicados. Pruebas diagnósticas prioritarias. Fistulas de alto debito manejo clínico nutricional.

2.4-Alimentación enteral y parenteral en el paciente crítico: Nutrientes específicos en la nutrición parenteral. Emulsiones lipídicas y antioxidantes.

2.5-Manejo agudo del usuario quemado crítico. Fisiopatología y tratamiento de las quemaduras graves, y de sus complicaciones metabólicas, mecánicas e infecciosas, hiperglucemia en pacientes críticos. Atención Inicial del paciente quemado. Gravedad. profundidad clasificación. Evaluación Inicial, manejo y estabilización de quemados graves y críticos. Examen secundario. Precauciones Universales. Fisiopatología de la lesión local. Estabilización Derivación y Transporte.

2.6-Aborto séptico complicaciones lesiones viscerales, peritonitis, abscesos, perforación de víscera hueca. Bacteriología. Endometritis-infección. Sepsis severa - Síndrome de Hellp

2.7-Intervenciones de Enfermería a pacientes con- I.R. Crónica. Estadios; Técnicas de depuración renal. Accesos vasculares: Proceso de Enfermería en sujetos de atención que requieren Hemofiltración - Hemodiálisis-Controles pre diálisis del sujeto de cuidado. Armado del Dializador. Conexión y Desconexión del sujeto al dializados. Diálisis peritoneal ambulatoria y automatizada.

2.8-Trasplante de órganos y tejidos. Trasplante Renal Donante Receptor-Muerte bajo criterios neurológicos. Operativos de procuración Electroencefalograma. institución

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

Dra. SANDRA LILIANA GRESCO
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

Unidad temática III-

Intervenciones de Enfermería a Sujetos con alteración en la Oxigenación de causa Respiratoria.

Incucai. Cucaimis. Programa Federal. Marco Legal. Proceso de atención de Enfermería en el pre-y post-operatorio-del trasplantado. Problemas asociados al trasplante de órganos. Educación para el alta. Farmacodinamia.

3.1-Insuficiencia Respiratoria Hipoxemia- hipercapnia- Insuficiencia Respiratoria aguda - Lesión Pulmonar Aguda- Síndrome de dificultad respiratoria aguda (SDRA) – Intervenciones de enfermería. Medidas Terapéuticas. Infecciones Respiratorias: Bacterianas, Virales, Nicóticas, Parasitarias

3.2-Alteraciones pulmonares restrictivas. Clasificación. Etiología. Intervenciones de Enfermería.

3.3-Alteraciones pulmonares obstructivas. (EPOC): Bronquitis - Asma Bronquial –Neumonía grave de la comunidad-Criterios de internación en las UTI-Agentes etiológicos probables según epidemiología. Broncos copia como elemento de diagnóstico y terapéutico en las UCIS

3.4-Dispositivos avanzados para el manejo de la vía aérea - Pico flujo-. mascarar-Vías aéreas artificiales. Intervenciones de Enfermería. Técnicas, procedimientos y Cuidados Respiratorios. Oxigenoterapia. En la Insuficiencia. Respiratoria Aguda Protocolos de las Intervenciones de Enfermería-

3.5-Interfaces paciente-ventilador. Manejo de las vías aéreas artificiales. Complicaciones Intervenciones Ventilación no invasiva. BIPAP Cipap. Indicaciones. Complicaciones.

3.6-Asistencia respiratoria invasiva. Ventilación mecánica asistida Principios Básicos. Modalidades. Monitorización. Intervenciones de Enfermería. Pautas de prevención de la neumonía asociada con la ventilación mecánica- Desconexión complicaciones de la extubación.

3.7 Farmacología para el manejo de la vía aérea. Manejo de la medicación sedante y analgésica en el paciente ventilado. Farmacodinamia Respiratoria. Equipo interdisciplinario.

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD N° 278-22

UNIDA TEMATICA IV

Intervenciones de Enfermería a sujetos con alteraciones en la oxigenación de causa circulatoria.

Segundo Cuatrimestre:

4.1--Cardiopatías Isquémicas -Insuficiencia Cardíaca-EAP- Manifestaciones clínicas- Factores de riesgos. Farmacodinamia. Inotrópicos y vaso activo. PAE. Electrocardiografía básica -ECG-NORMAL -

4.2-Síndrome Coronario agudo -con elevación y sin elevación del segmento ST.

4.3-Shock Cardiogénico etiopatogenia, tratamiento, Unidades de Diagnóstico por Imágenes Radiología Intervencionista-Medicina nuclear -Fundamentos.

4.4-Arritmias: clasificación; tratamientos- Farmacología específica cardiovascular.

Arritmias de origen supra ventricular. Arritmias de origen ventricular. Medicamentos Anti arrítmicos. Terapéuticas Eléctricas. Cardioversión- Desfibrilación Intervenciones de Enfermería en las Arritmias.

4.5-Bloqueos del Sistema de Conducción Cardíaco.

Fisiopatología del Sistema de Conducción. Manifestaciones clínicas generales de los Bloqueos del Sistema de Conducción.Tratamiento general de los pacientes con bloqueos. Clasificación y Diagnostico de los bloqueos, PAE.

4.6-Marcapasos en Cuidados Intensivos. Tipos de marcapasos. El electrocardiograma en el paciente con marcapaso. Indicaciones de implantación de marcapaso. Colocación y uso de marcapasos externos. Complicaciones de los marcapasos, PAE. Tratamiento-Educación para el alta:

4.7-Cirugía cardiovascular - bypass- reemplazo Valvular- Intervenciones de Enfermería-pre-operatoria-y postoperatoria inmediata-y mediata-Monitorización y complicaciones tras la cirugía. Trasplantes Cardíaco. Parada Cardiocirculatoria. Maniobras. algoritmos -RCP. BASICO. RCP de avanzada. Métodos diagnósticos invasivos y no invasivos para el tratamiento de problemas cardíacos.


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNAM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNAM

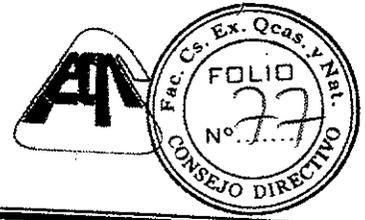


ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

<p>Unidad temática V</p> <p>Intervenciones y de Enfermería a Sujetos con Alteraciones Neurológicas y Neuroquirúrgicas.</p>	<p>5.1-Politraumatismo. Generalidades. Shock traumático y Disfunción multiorgánica. Clasificación: Traumatismo encéfalo craneano leve, moderado y grave. Traumatismo raquímedular. Traumatismo de tórax. Traumatismo de Abdomen. Traumatismos retro peritoneales y pelvianos. Fracturas óseas. Síndrome compartimentales. Recepción hospitalaria. Sedación y analgesia en el sujeto poli traumatizado. Tratamientos clínicos –quirúrgicos.</p> <p>5.2-Trasporte de sujetos traumatizados graves. Actitudes diagnósticas y terapéuticas. Evaluación Inicial. Valoración del sujeto poli traumatizado. Maniobras básicas y avanzadas. Escala de CRAMP. Tratamiento, Cuidados Inmediatos. PAE. Farmacodinamia.</p> <p>5.3-Neuromonitorización: TAC – Doppler transcraneano. Monitorización de PIC-EEG</p> <p>5.4-Ataque Cerebral Isquémico. Hemorragia Intracerebral. Hemorragia subaracnoidea. Valoración. Datos Objetivos y Subjetivos. Coma y alteración del estado de conciencia., Fisiopatología. Etiología. Escala de puntaje y sistemas de clasificación utilizados en cuidados neurocríticos: Glasgow, etc.El coma que complica al paciente crítico .Valoración y Diagnósticos de Enfermería.Muerte clínica. Muerte cerebral.</p>
--	--


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

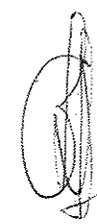

Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

Experiencias en el campo disciplinar	<p>ACTIVIDADES GENERALES: Realizar la valoración del paciente y la familia. Elaborar los protocolos de Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar patrones alterados, elaborar diagnósticos de Enfermería y ejecutar las intervenciones de enfermería.✓ Confeccionar los registros e informes de enfermería.✓ Utilizar correctamente el vocabulario técnico. Y la historia clínica digital. <p>Post-experiencias Al finalizar la semana el alumno deberá fundamentar el P.A.E. que ha ejecutado, llevando un registro escrito sobre el mismo.</p> <p>- Asimismo al finalizar las experiencias clínicas semanales, los alumnos expondrán las actuaciones realizada con sus pacientes, bajo la coordinación del docente generándose un meritorio espacio de reflexión sobre la acción.</p>
--------------------------------------	---


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

ESTRATEGIAS APRENDIZAJE	DE	<p>La estrategia de aprendizaje se sustenta en la Teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel. Esta elección pedagógico-didáctica nos permite compartir una manera diferente de aprender y enseñar. En esta modalidad, el alumno se convierte "en parte activa" del proceso educativo y responsable en la administración de sus propios tiempos; Pero también implica, una permanente construcción metodológica por parte del docente, no sólo en la formulación de situaciones problemáticas adecuados a los fines curriculares sino también en el continuo control de los avances y resultados alcanzados por los alumnos durante el proceso educativo.</p> <p>La construcción metodológica se basa, además, en utilizar como herramienta didáctica el aprendizaje basado en problemas (ABP) como algunos conceptos claves de la teoría socio-histórica de Vygotsky. La elección del ABP se fundamenta desde las características de la misma: - fomenta la actitud positiva hacia el aprendizaje; -respeto por la autonomía del alumno; -método de trabajo activo con intensa participación del estudiante; -orientado a la solución de problemas que conducen a la consecución de aprendizajes; y se centra en el alumno y no en el docente o en los contenidos. Pero, además, porque su principio fundamental es la utilización de problemas como punto de partida para la aprehensión e integración de nuevos conocimientos. Entendidos éstos, como el resultado de un proceso de construcción que involucra al alumno en la toma de decisiones relacionadas con diferentes aspectos del aprendizaje: qué necesitan aprender, cuándo hacerlo, dónde buscarlo, con quién hacerlo y cómo aplicarlo.</p>
----------------------------	----	--


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

ESTRATEGIAS
APRENDIZAJE

DE

En cuanto a los conceptos tomados de la teoría socio-histórica de Vygotsky, son los siguientes:

- El conocimiento es construido a partir de la experiencia, por lo que se introduce en el proceso educativo el mayor número de estas a través de actividades de laboratorio, trabajos monográficos y solución de problemas.

-El aprendizaje o construcción de conocimientos se da en la interacción social. Por lo tanto, la enseñanza se centra, en la medida de lo posible, en situaciones reales y significativas.

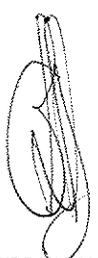
-El dialogo entendido como intercambio activo entre locutores es básico en el aprendizaje, desde esta perspectiva se fomenta el estudio colaborativo en grupos y equipos de trabajo a través de oportunidades de participación en discusiones de los contenidos de la asignatura.

-El aprendizaje es un proceso activo en el que se experimenta, se cometen errores, se buscan soluciones, la información es importante. En esta dirección, sostenemos la relevancia que adquieren los espacios de CONSULTAS - entendido como acompañamiento docente en el proceso educativo- a través de ellas podemos llevar a cabo una atención personalizada en función del progreso de cada alumno.

La decisión pedagógica, sustentada en el aprendizaje significativo, no es la "simple conexión" entre la nueva información con la ya existente en la estructura cognoscitiva del alumno, sino que, involucra la modificación y el progreso de la nueva información, así como de la estructura cognitivista involucrada en el aprendizaje. Por lo tanto obliga a diseñar actividades de aprendizaje contextualizados, sin desconocer que el propósito es desarrollar capacidades, habilidades y destrezas, valores y actitudes que tengan como referencia el saber, el saber hacer y el saber ser. No se trata de dejar de lado los contenidos conceptuales, si no de re-conceptualizarlos con el propósito de hacerlos más significativos, actualizados y generadores de otros aprendizajes.



Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



Dra. SANDRA LILIANA GREN
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

SISTEMA EVALUACION (7)	DE	<p>Serán establecidas de acuerdo al Servicio donde realice su praxis disciplinar- Servicio de Emergencias- Unidad Coronaria- Unidad de Cuidados Intensivos y Unidad Renal.</p> <p>Se le asignará un paciente para la atención integral, durante un turno de siete horas, donde se evaluará el accionar de enfermería frente al sujeto crítico seleccionado. Valorara e identificara la problemática de salud a resolver. La utilización correcta de las técnicas de soporte al brindar cuidados libres de riesgos.</p> <p>Se observará el rol protagónico del alumno, como miembro del equipo de salud. Al finalizar la semana el alumno deberá exponer el P.A.E. que ha ejecutado, llevando un registro escrito sobre el mismo.</p> <p>El docente lo acompañara durante su experiencia disciplinar observando las intervenciones que realiza el alumno con el sujeto de atención interviniendo en forma directa en los casos que resulten necesarios.</p> <p>En cuanto a las unidades temáticas teóricas, se evaluara; mediante la aplicación de situaciones problema, estudios de casos reales ,y potenciales ,análisis de datos y descripción de intervenciones específicas ,la aplicación del instrumento metodológico disciplinar en los contenidos teóricos desarrollados en cada una de las unidades del programa</p> <p>La Evaluación se realizará en forma dinámica, durante el desarrollo de la materia, a través de las siguientes instancias donde el diseño evaluativo prevé:</p>
------------------------------	----	--


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD Nº 278-22

<p>REGLAMENTO DE CÁTEDRA (8)</p>	<p>Evaluación diagnóstica: a través de un pre test semiestructurado de conocimientos previos al iniciar cada unidad temática de la asignatura.</p> <p>Evaluación formativa: a través de anecdotarios, observación directa, lista de cotejo, informes, registro de actividades, entrevistas, devolución y aplicación de procedimientos, desempeño durante la rotación de experiencia clínica y reuniones para autoevaluaciones grupales e individuales.</p> <p>Evaluación sumativa a través de cuatro exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios. Se recupera el cincuenta por ciento de los exámenes parciales y el 50% de los trabajos prácticos obligatorios</p> <p>1- REGIMEN DE CURSADO Y REGISTRO. Habrá 2(dos) categoría de alumno.</p> <p>1- Alumno Regular: Será aquel que habiéndose aceptado su inscripción en la materia cumpla con el 80% de asistencia a las instancias presenciales (prácticas), apruebe las evaluaciones teórico-prácticas con una calificación igual o superior, equivalente al 60%, presente y apruebe el 80% de los trabajos prácticos programados in situ-. Tendrá derecho a recuperar el 50% de las evaluaciones T-P y el 50% trabajos prácticos.</p> <p>2-Los alumnos libres no podrán rendir la asignatura en las mesas examinadoras de las turnos regulares o extraordinarios, como fuera acordado según expediente CUDAP, ESCENF N°200/2016.</p> <p>5-REGLAMENTO DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE Los estudiantes que realicen sus actividades formativas en el ámbito de la práctica, deberán cumplir con los siguientes lineamientos generales:</p> <p>1- Asistir al campo de práctica 15 minutos antes del horario establecido.</p> <p>2- Mantener una presentación personal adecuada (uso de uniforme establecido por la escuela de enfermería, cabello corto o recogido, uñas cortas sin esmalte, sin alhajas únicamente alianza) Los hombres que usan barba deben mantenerla corta y ordenada.</p> <p>3- Tener completo su calendario de vacunación.</p> <p>4- Cumplimentar con el 80% de asistencia. En caso de presentar certificado médico, el mismo debe ser entregado dentro de las 24 horas.</p> <p>5- Entregar oportunamente las actividades solicitadas por el docente.</p> <p>6- Asistir a los talleres post-prácticas.</p> <p>7- El alumno debe conocer y respetar las normas establecidas por la institución seleccionada para la práctica.</p> <p>8- Considerar los aspectos éticos, normas y valores en el ámbito de la práctica.</p> <p>En caso de un accidente laboral en el campo de práctica o in itinere (transcurso camino al lugar de origen o hacia el campo de práctica) deberán avisar inmediatamente al docente a cargo para gestionar asistencia médica y de aseguradora.</p>
----------------------------------	---


 Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
 SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM

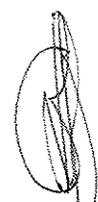

 Dra. SANDRA LILIANA GRENON
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM

ANEXO RESOLUCION CD Nº **278-22**

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- (9) **LOVESIO Carlos** .2008. Medicina Intensiva" Editorial. El Ateneo 5ta. Edición.
- SHOEMAKER** 2002. Tratado de Medicina Crítica y Terapia Intensiva" Editorial Panamericana. 4ta4ta.Edicion.
- ALSPACH J.G.** . 2008.. Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto" Editorial MC Graw-Hill Interamericana 5ta.Edicion.
- LYNN- MC Hale-Carlson** 2003. Cuidados Intensivos" Editorial Panamericana, 4ta Edición
- S.AT.I.** 2008. Terapia Intensiva. -Editorial Médica Panamericana. 2000.3 Edición.
- ESTEBAN A.** 2000. Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería".2000.3.Edicion. Editorial Springer-Verlag Ibérica.
- LONG. B.** .1997. - Enfermería Médico-Quirúrgica Editorial Harcourt - Brace. 3. Edición
- GOMEZ FERRERO. SALAS CAMPOS.** 2008 Manual de Enfermería- en Cuidados Intensivos. Monsa-Prayma-
- MONTEJO J.C.GARCIA P.** 2013-Manual de Medicina Intensiva. Elsevier. España.
- ADAM, ROSEMARY; CEBOLLER, CHRIS.**2012 Guía rápida para el transporte de pacientes en cuidados intensivos. Elsevier España.
- ARAGONES MANZANAREZ – ROJAS ROMAN- DELGADO AMAYA,** 2010 Urgencias y Cuidados críticos cardiovasculares. Buenos Aires Editorial Médica Panamericana.
- COMETTO MARIA CRISTINA – GOMEZ FABIANA,** 2011 Enfermería y seguridad de los pacientes – Editorial Organización Panamericana de la Salud.
- CHIJIKE OSINACHI.** 2012. Farmacología para la Enfermería – Buenos Aires Editores Akadia.
- FERNANDEZ AYUSO D. MOLANO ALVAREZ E.** 2008.Cuidado integral del paciente crítico .Elsevier .España.
- HANS ANTÓN ADAMS – FLEMMING ANDREAS** 2008., Medicina de Urgencias -Editorial Medica Panamericana.
- HERNANDEZ ENRIQUE – DIAZ MAXIMINO.,** Intervención rápida de Enfermería en cuidados intensivos– Liberia Médica - 2008.
- IRISARRI JULIO CESAR.**2012 Responsabilidad Legal en Enfermería Buenos Aires Editores Akadia.
- MOYA MIR MANUEL S.,** 2011 Normas de actuación en Urgencias - Editorial Medica Panamericana.
- RIVAS JIMENEZ MIGUEL.,** 2010 Manual de Urgencias -Editorial Medica Panamericana.
- SOMOZA HERNANDEZ – CANO GONZALEZ- GUERRA LOPEZ.** 2012 Farmacología en Enfermería casos clínicos - Editorial Medica Panamericana.
- SWEARINGEN, Pamela** .2008-Enfermería Medico Quirúrgica. Elsevier.
- TAMEZ RAQUEL N. – PANTOJA SILVA MJ.** 2010Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal, asistencia al recién nacido. Buenos Aires Editorial Médica Panamericana.
- WESLEY, KEITH. HUSZAR** Arritmias. 20124ta. ed. Elsevier España.


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
 SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM

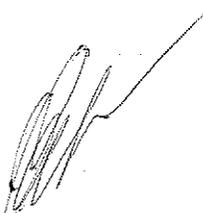

Dra. SANDRA LILIANA GRENON
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM



ANEXO RESOLUCION CD N° 278-22

BIBLIOGRAFIA
RECOMENDADA

CASTELLS MOLINA, Silvia. HERNANDEZ PEREZ, Margarita. 2009- Farmacología en Enfermería. 3ra. ed. Elzevir España.
CHIAPERO GUILLERMO -2009 Vía aérea y control integral- Editorial Panamericana.
D'ANNUNZIO ANGEL 2009., laboratorio del paciente critico-Corpus Libros-médicos y científicos.
GUILLERMO Chiapero .FERNANDO VILLAREJO-2007 Ventilación mecánica—Editorial-Panamericana.
HERNANDEZ RODRIGUEZ-HERNANDEZ DIAZ 2008-Guía de intervención rápida de Enfermería en Cuidados Intensivos- Distribuna EDITORIAL.
MORENO PARRA-RIVERA ARIAS-"2003-Procedimientos y Técnicas en el paciente Critico"-MASSON-Barcelona.
NAEMT.AMLS -2012- Soporte vital avanzado en la valoración del paciente. NAEMT.
OTTO, CM; SCHWAEGLER, REBECA; FREEMAN, ROSRIO 2012 Guía práctica de eco cardiografía. 2da. ed. Elsevier España.
REVISTA -Visión de Enfermería- 2011 Actualizada.
REVISTA-Visión de Enfermería actualizada. 2013 Año 9 .nº 33.
SOMOZA.CANO. GUERRA.2012-Farmacologia en Enfermería Editorial Panamericana.
PIETRO R., TORRES M. 2019. Enfermería en Cuidados Intensivos. Argentina. Editorial Panamericana 1º Edicion.
MANZANERA, R. (2007) Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos. España. Editorial Oceano
Fundamental Critical Care Support (2018) Fundamentos de Cuidados Críticos en Soporte Inicial. Sexta edición
MONTEJO J.C., GARCÍA DE LORENZO A, MARCO P., ORTIZ C. 2017. Manual de medicina intensiva. España. Elsevier 5º Edición.
LEON PEREZ D. (2014). Medicina Intensiva. Nutrición del paciente crítico" EDITORIAL CIENCIAS MÉDICAS. LA HABANA
CORELLA V. (2015). Semiología básica para enfermeros. Ecuador. Edimec, Ediciones Médicas CIEZT. Primera versión
CARDENAS CRUZ A., GUISERIS J. 2017. Tratado de medicina intensiva. España. Elsevier. 1º Edición


Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM


Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM



ANEXO RESOLUCION CD N° 278-22

---- VISTO, el programa presentado por el/la Profesor/a
BLANCO CHRISTIAN WILFREDO

de la Asignatura: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL SUJETO CRITICO

Correspondiente a la Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

y habiendo evaluado los siguientes ítems:

Ítem considerado	Observaciones
Plan de estudio, año que se dicta, porcentaje de práctica y teoría	PLAN DE ESTUDIO 2016, CUARTO PORCENTAJE DE PRACTICA 40%, TEORIA 60%.
Equipo de cátedra	SIN OBSERVACION
Fundamentación	S/O
Objetivos	S/O
Contenidos mínimos y por unidad	S/O
Estrategias de aprendizaje	S/O
Sistema de evaluación	S/O
Reglamento de cátedra	S/O
Bibliografía	S/O

Reglamentación de consulta, para evaluación de cada ítem: Reglamento de Enseñanza, Resolución de aprobación del plan de estudios vigente, Criterios de acreditación de la CONEAU

Este Consejo Departamental APRUEBA el presente Programa, que consta de 18...

Fojas, a los 02 días del mes de MAYO de 2022

[Handwritten signature]
 (Firma de...)

[Handwritten signature]
 Blanco Christian

Por el CONSEJO DEPARTAMENTAL (*)

Firma y Aclaración

(*) tres firmas del Consejo Departamental
 MG. ERICA FERNANDEZ
 Coordinador Área de Formación Disciplinar en Enfermería II
 Escuela de Enfermería - UNaM

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
 SECRETARÍA CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales
 UNaM

Dra. SANDRA LILIANA GRENON
 PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Químicas y Naturales



ANEXO RESOLUCION CD N° 278-22

----- CERTIFICO, la aprobación del presente Programa, otorgado por el
Consejo Departamental que corresponde al Periodo 2021-2024 de la
Asignatura "Enfermería en el Cuidado de Sujeto Crítico"
de la Carrera: Licenciatura en Enfermería

Mgter. NILDA HAYDEE BALBUENA
SECRETARIA ACADEMICA
Escuela de Enfermería
Secretaría Académica de Misiones

Dra. CLAUDIA MARCELA MENDEZ
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM

Dra. SANDRA LILIANA GRENON
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Exactas,
Químicas y Naturales
UNaM