

DOCENTE RESPONSABLE: Mg. Anzuete Rosa

EQUIPO DE CÁTEDRA: Mg. Cardozo Cecilia, Mg. Cardozo Paciel, Mg. Pavón Susana, Lic. Esp.

Rodríguez Sonia, Lic. Esp. Ríos Elba, Lic. Esp. Zinch Cristina, Lic. Ríos Luis.

AÑO 2025

CULTURA Y CUIDADO

GUIA DE ACTIVIDAD N° 1

1. Completar las actividades antes del primer encuentro presencial.

Para que los futuros estudiantes de enfermería puedan comprender la importancia de las actividades de la vida diaria (AVD) en la salud y el cuidado de las personas, es fundamental que reflexionen sobre sus propias rutinas.

- a) ¿Cuáles son las actividades que realiza a diario para cuidar de usted mismo/a?
- b) Describa su rutina diaria, desde que se levanta hasta que se acuesta (puede tomar un día de la semana).
- c) ¿Qué actividades considera esenciales para mantener su bienestar físico y emocional?
- d) ¿Cómo organiza su tiempo para realizar todas las actividades que desea y necesita?
- e) ¿Qué factores internos o externos influyen en su capacidad para realizar sus actividades diarias?
- f) ¿Ha enfrentado alguna situación en la que se haya visto limitado para realizar alguna actividad? Describa brevemente como lo afrontó.

2. Consultar en el diccionario de la Real Academia Española (RAE), el significado de las siguientes conceptualizaciones:

Concepto. Persona. Holístico. Dimensión. Respuesta. Actividad. Factor. Valor. Entorno. Conducta. Adaptación. Lenguaje. Costumbre. Cultura.

3. Leer los textos de los siguientes autores proporcionados en los siguientes links:

- Belvedere, Carlos. (2013). "Antes de la ciencia. El sentido común en la obra de Alfred Schutz".

DOCENTE RESPONSABLE: Mg. Anzuete Rosa

EQUIPO DE CÁTEDRA: Mg. Cardozo Cecilia, Mg. Cardozo Paciela, Mg. Pavón Susana, Lic. Esp.

Rodríguez Sonia, Lic. Esp. Ríos Elba, Lic. Esp. Zinch Cristina, Lic. Ríos Luis.

AÑO 2025

CULTURA Y CUIDADO

Disponible en:

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/4137/4496>

- Geertz Clifford. (1999). "El sentido común como sistema cultural".

Disponible en: <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-de-la-matanza/sociologia/geertz-clifford-sentido-comun-como-sistemacultural/16785219>

Luego de la lectura de ambos textos:

- 3.1. Extraer de los textos, la definición de **sentido común**, respetando las citas correspondientes.
- 3.2. Establecer las semejanzas y diferencias entre las definiciones citadas en el ítem 3.1.
- 3.3. Elaborar cuatro ejemplos de sentido común relacionados con su vida cotidiana. Fundamentar desde la concepción de sentido común.
- 3.4.

4. Analizar la lectura de:

- Gonzalez, Daniel. (2006). "Buscando un modelo de enfermería para un entorno multicultural".

Disponible en: <http://www.gazeta-antropologia.es/?p=2681>

Luego de la lectura:

- 4.1. Identificar los siguientes conceptos: **Cultura. Visión del mundo. Cuidados culturales.**

DOCENTE RESPONSABLE: Mg. Anzuete Rosa

EQUIPO DE CÁTEDRA: Mg. Cardozo Cecilia, Mg. Cardozo Paciela, Mg. Pavón Susana, Lic. Esp. Rodríguez Sonia, Lic. Esp. Ríos Elba, Lic. Esp. Zinch Cristina, Lic. Ríos Luis.

AÑO 2025

CULTURA Y CUIDADO

GUIA DE ACTIVIDAD N° 2

Completar las actividades antes del segundo encuentro presencial.

1. Buscar en el diccionario de la Real Academia Española (RAE), el significado de los siguientes conceptos:

Persona. Salud. Cuidado. Enfermería. Entorno

2. Buscar, leer y analizar los siguientes textos:

- Amaro Cano, María. (2004). "Florence Nightingale, la primera gran teórica de enfermería". Revista Cubana de Enfermería.

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000300009

- Castillo Mayedo, Juan: (2008). "El cuidado cultural de enfermería. Necesidad y relevancia". Revista Habanera de Ciencias Médicas.

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2008000300003

- González Daniel. (2006). "Buscando un modelo de enfermería para un entorno multicultural".

Disponible en: <http://www.gazeta-antropologia.es/?p=2681>

- Prado Solar, Liana y otras. (2014). "La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad de atención" Revista Médica Electrónica.

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004

DOCENTE RESPONSABLE: Mg. Anzuete Rosa

EQUIPO DE CÁTEDRA: Mg. Cardozo Cecilia, Mg. Cardozo Paciela, Mg. Pavón Susana, Lic. Esp.

Rodríguez Sonia, Lic. Esp. Ríos Elba, Lic. Esp. Zinch Cristina, Lic. Ríos Luis.

AÑO 2025

CULTURA Y CUIDADO

2.1. Extraer de los textos leídos los siguientes conceptos:

Persona. Entorno. Salud. Cuidado. Enfermería.

2.2. Comparar los conceptos del punto 2.1. con las definiciones explicitadas por la RAE.

3. Realizar la lectura y analizar el siguiente texto:

- Bemejo Higuera, José. (2008). "Hacia una salud holística".

Disponible en: <https://es.scribd.com/document/247370064/JC-Bermejo-Haciauna-salud-holistica-pdf>

DOCENTE RESPONSABLE: Mg. Anzuete Rosa

EQUIPO DE CÁTEDRA: Mg. Cardozo Cecilia, Mg. Cardozo Paciel, Mg. Pavón Susana, Lic. Esp.

Rodríguez Sonia, Lic. Esp. Ríos Elba, Lic. Esp. Zinch Cristina, Lic. Ríos Luis.

AÑO 2025

CULTURA Y CUIDADO

GUIA DE ACTIVIDAD N° 3

Completar las actividades antes del tercer encuentro presencial.

1. Buscar en el diccionario de la Real Academia Española (RAE) el significado de los siguientes conceptos:

Implicar. Prodigar. Bienestar. Plantear. Innato. Aprendido. Salud.

2. Buscar, leer y analizar el texto de:

- Zelizzer Viviana. (2009). "Las relaciones de cuidados" (Cap. IV. Pg.179). La negociación de la intimidad. Fondo de cultura económica. (Material impreso)
- Benavent Garcés, Amparo y otras. (2003). "Los cuidados de la persona como núcleo de la profesión enfermera" (Cap. 3. Pg. 77). Fundamentos de enfermería. Enfermería 21. Madrid. (Buscar bibliografía en biblioteca de la Escuela de Enfermería).